



# Mein erstes Sprech-Hexchen

Sortieren, sprechen und verzaubern

Ravensburger® Spiele Nr. 24 361 7  
Autor: Kai Haferkamp · Illustration: Gabriela Silveira  
Design: DE Ravensburger, Kinetic, Miki Orange Design  
Foto: Becker Studios  
Redaktion: Ramona Thiele

## Die Reihe SPIELEND ERSTES LERNEN

Durch altersgerechte Spielmaterialien wird Ihr Kind individuell in allen wichtigen Entwicklungsbereichen gefördert. Sprache, Basiskenntnisse und Motorik werden mit Themen verknüpft, die sich an den Interessen und der Lebenswelt der Kleinsten orientieren. So finden Sie in unseren Spielen eine Unterstützung bei der sinnvollen Beschäftigung mit Ihrem Kind. Optimale Förderung bieten die mit großer Sorgfalt ausgewählten Materialien im freien Spiel und später auch im ersten Spiel mit einfachen Regeln.



## Mein erstes Sprech-Hexchen Sprachspiel für 1 bis 4 Kinder ab 2 1/2 Jahren

**Mein erstes Sprech-Hexchen** fördert auf spielerische Art und Weise die Sprachentwicklung Ihres Kindes. Die kunterbunten Abbildungen laden zum genauen Hinsehen, Vergleichen und Zuordnen ein und bieten anregende Sprechansätze, um den Wortschatz zu erweitern. Durch das Kategorisieren der Begriffe wird das logische Denken geschult und beim Rühren im Zauberkessel ist die Motorik Ihres Kindes gefragt. Das Frage- und Sammelspiel für ältere Kinder regt nicht nur die Sprachproduktion an, auch die Konzentration und Merkfähigkeit werden hier gefördert.

Dieses Spiel fördert:

Vergleichen und Zuordnen

Sprachentwicklung

Motorik



In den Info-Kästen finden Sie weitere Spiel Tipps und Förderhinweise.

## Inhalt

- ① Sprech-Hexchen
- ② Hexenküche, bestehend aus  
1 Zauberkessel, 1 Truhe
- ③ 1 Zauberbrei-Drehscheibe
- ④ 20 Zutaten
- ⑤ 5 Kategorien-Plättchen
- ⑥ 4 Blanko-Zutaten
- ⑦ 1 Blanko-Kategorien-Plättchen
- ⑧ 4 Schränke



*In der Hexenküche blubbert und brodelt der Zauberbrei. Aber Vorsicht! Es dürfen nur die richtigen Zutaten in den Zauberbrei gerührt werden. Schau genau und hör gut zu. Was gehört alles zu den Spielsachen? Der Ball, das Puzzle, die Bauklötze ... Und was noch? Hilf dem Sprech-Hexchen dabei, die passenden Zutaten zu finden!*

## Vor dem ersten Spiel

Nehmen Sie das gesamte Spielmaterial aus der Schachtel und entsorgen Sie den Polybeutel ordnungsgemäß. Lösen Sie alle Pappteile vorsichtig aus dem Kartonrahmen und entsorgen Sie die Reste.

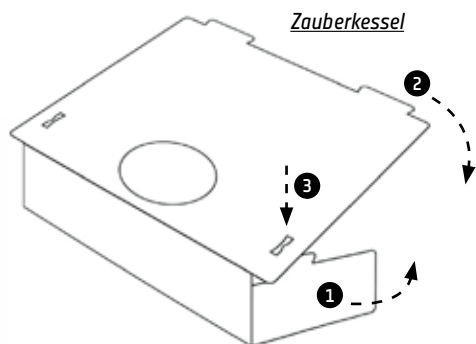


### **Personalisieren Sie das Spiel:**

*Die Familie ist der wichtigste Bezugsrahmen Ihres Kindes. Sie finden im Spiel ein **Blanko-Kategorien-Plättchen** und **4 Blanko-Zutaten**. Hiermit können Sie als sechste Kategorie Familie und Freunde hinzufügen. Kleben sie auf das Kategorien-Plättchen zum Beispiel ein Bild Ihres Kindes oder Ihrer Familie. Auf die Zutaten kommen dann weitere Familienmitglieder und Freunde.*

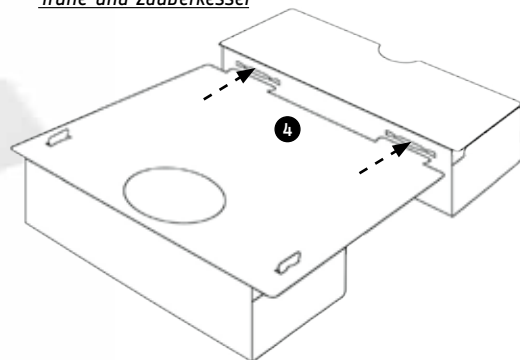
## Hexenküche aufbauen

Knicken Sie alle Pappteile vollständig entlang den Falzlinien. Stecken Sie die Seitenteile des Zauberkessels fest.



Befestigen Sie anschließend die Truhe an der Seite des Zauberkessels.

## Truhe und Zauberkessel



Nun können Sie die Hexenküche in die Schachtel legen.

## Nach dem Spiel

Um das Spielmaterial aufzuräumen, können Sie die Hexenküche in der Schachtel anheben, um die Schränke darunter zu verstauen. Die Kategorien-Plättchen und Zutaten finden in der Truhe Platz. Die Zauberbrei-Drehscheibe und das Sprech-Hexchen liegen auf dem Kessel.

## Wenn Ihr Kind noch sehr klein ist:

### Erstes Ausprobieren und Entdecken

Beim ersten Entdecken geht es zunächst darum, das Spielmaterial kennenzulernen und mit den Abbildungen vertraut zu werden. Schauen Sie sich die Kategorien-Plättchen und Zutaten mit Ihrem Kind an und benennen Sie gemeinsam, was darauf zu sehen ist. Die Abbildungen bieten verschiedene Sprechanlässe.



*Tipp: Da Ihr Kind gerade neue Wörter lernt, ist es wichtig, es dabei gut zu begleiten. Finden Sie gemeinsam mit Ihrem Kind die neuen Wörter und geben Sie ihm eine Rückmeldung, wenn es eine Abbildung benannt hat. Zum Beispiel: „Genau, das ist der Ball.“ So prägen sich die neuen Wörter besser ins Gedächtnis ein und Sie können Ihrem Kind auf diese Weise die richtige Aussprache des Wortes beibringen.*



### Fragen Sie Ihr Kind zum Beispiel:

- Was isst du am liebsten?
- Welches Geräusch macht der Hund?
- Welche Farbe hat der Bagger?
- Womit spielst du am liebsten?



Welches Geräusch macht der Hund?



**Tipp:** Beim Benennen der Zutaten können Sie spielerisch die bestimmten Artikel mit Ihrem Kind üben, indem Sie beispielsweise sagen: „Der Ball, das Puzzle, die Puppe, die Bauklötze gehören zu den Spielsachen.“

Sortieren Sie anschließend gemeinsam mit Ihrem Kind die Zutaten den einzelnen Kategorien zu. Spielen Sie dabei zunächst mit zwei Kategorien und den dazugehörigen Zutaten. Schrittweise können immer mehr Kategorien und Zutaten hinzugenommen werden.

**Folgende Fragen können Ihrem Kind beim Zuordnen helfen:**

- Was kann man essen?
- Was ist ein Tier?
- Was kannst du anziehen?
- Was sind Fahrzeuge?
- Mit was kannst du spielen?

**Was kann man essen?**

Die Hexenküche lädt zum Erforschen und Ausprobieren ein. Lassen Sie Ihr Kind die Zutaten in die Vertiefungen der Zauberbrei-Drehscheibe legen. Durch Drehen der Scheibe verschwinden die Zutaten auf magische Weise im Kessel!

**Hinweis:** Durch leichtes Zur-Seite-Schütteln der Hexenküche kommen alle Zutaten wieder aus der Truhe heraus.

## Sortieren und Verzaubern

**Ziel des Spiels** ist es, die Zutaten den richtigen Kategorien zuzuordnen und in den Zauberbrei zu rühren.

### Vorbereitung

Stecken Sie das Sprech-Hexchen an die Truhe zwischen die Hexenküche und den Schachtelrand und legen Sie die Drehscheibe auf den Kessel.

Lassen Sie Ihr Kind drei Kategorien aussuchen und nehmen Sie die passenden Zutaten.

Die ausgewählten Kategorien-Plättchen kommen auf einen Stapel. Die Zutaten werden mit der Bildseite nach oben auf dem Tisch ausgelegt.



**Hinweis:** Die Kategorien-Plättchen haben eine **Vorder-** und eine **Rückseite**. Die **Vorderseite** hat einen farbigen Rand; hier sind die Abbildungen auf weißem Grund angeordnet. Die **Rückseite** hat einen weißen Rand; die Abbildungen sind auf farbigem Grund angeordnet. Die **Rückseite** zeigt genau die gleichen Abbildungen, die auch auf den dazugehörigen Zutaten zu sehen sind. Für ein einfacheres Spiel können Sie anfangs mit der **Rückseite** der Kategorien-Plättchen spielen.



Vorderseite

Rückseite

## Los geht's!

Das oberste **Kategorien-Plättchen** wird mit der **Vorderseite** nach oben (farbiger Rand) in den Kessel gelegt. Nun werden die vier **passenden Zutaten** gesucht. Fordern Sie Ihr Kind auf, eine Zutat auszuwählen, die zur Kategorie passt.

Um zu kontrollieren, ob die Zutat zu dieser Kategorie gehört, wird die Zutat umgedreht.

- Stimmt die Farbe mit der Kategorien-Farbe überein? Prima! Dann wird die Zutat in den Kessel gelegt.
- Stimmt sie nicht? Dann wird die Zutat wieder zurück in die Auslage gelegt.

Sind alle vier Zutaten gefunden, kann der Zauberbrei umgerührt werden: Mit dem Zauberspruch „**1,2,3 – Ich rühre ..., ..., ..., ... in den Brei!**“ werden alle Zutaten nochmals aufgezählt und die Drehscheibe wird einmal im Kreis gedreht, bis alle Zutaten verschwunden sind.



## Ende des Spiels

Das Spiel endet, wenn alle Zutaten in den Zauberbrei gerührt wurden.

## 🌀 Wenn Ihr Kind schon etwas größer ist:

### Fragen und Sammeln

Frage- und Sammelspiel für 3 bis 4 Spieler

**Ziel des Spiels** ist es, als Erster alle Zutaten der eigenen Kategorie zu sammeln.

### Vorbereitung

Jedes Kind sucht sich ein **Kategorien-Plättchen** und die dazugehörigen Zutaten aus. Die nicht benötigten Kategorien und Zutaten werden zur Seite gelegt. Die Hexenküche mit dem Sprech-Hexchen steht bereit.

Jedes Kind erhält einen **Schrank** und nimmt sein **Kategorien-Plättchen** zu sich hinter den Schrank. Die **Rückseite** (weißer Rand) zeigt nach oben.

Alle **Zutaten** werden **gemischt**, zufällig an die Spieler **verteilt** und hinter dem Schrank aufgereiht, sodass sie die anderen Mitspieler nicht sehen können. Nun liegen hinter jedem Schrank 4 Zutaten.

- Ist hier schon eine Zutat dabei, die zur eigenen Kategorie gehört? Klasse, dann wird diese direkt zum Kategorien-Plättchen gelegt.



## Los geht's!

Der älteste Spieler beginnt. Danach geht es im Uhrzeigersinn reihum weiter.

Er sucht sich einen Mitspieler aus und fragt diesen, ob er eine der noch fehlenden Zutaten hat.

**Kannst Du mir das Ei geben?**

Zum Beispiel: „Emily, hast du das Ei?“/  
„Kannst du mir das Ei geben?“

- Hat der Mitspieler die erfragte Zutat, gibt er sie an den fragenden Mitspieler.
- Hat der Mitspieler die Zutat nicht, ist der nächste Spieler mit Fragen an der Reihe.

Sobald ein Spieler alle vier Zutaten gesammelt hat, darf er seine Zutaten in den Zauberkessel legen und die Zutaten mit dem Zauberspruch in den Brei rühren:

**1,2,3 -  
Ich rühre die Karotte,  
das Ei, den Käse und  
die Banane in  
den Brei!**



## Ende des Spiels

Das Spiel endet, wenn alle Spieler ihre Zutaten gesammelt und weggerührt haben.

Weitere Tipps und Anregungen unter [www.ravensburger-lernspiele.de](http://www.ravensburger-lernspiele.de)

© 2020

Ravensburger Verlag GmbH

Postfach 24 60, D-88194 Ravensburg

Distr. CH: Carlit + Ravensburger AG

Grundstr. 9, CH-5436 Würenlos

[www.ravensburger.com](http://www.ravensburger.com)